**Титульный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание (рабочая программа)** | | |
|  |  |  |
|  |  | Стр. |
| 1 | Место дисциплины в структуре ОП |  |
| 2 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе |  |
| 3 | Объем и виды учебной работы |  |
| 4 | Содержание дисциплины |  |
| 5 | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины |  |
| 6 | Фонд оценочных средств по дисциплине |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **1. Место дисциплины в структуре ОП** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Дисциплина Международные стандарты учета и финансовой отчетности входит в вариативную часть блока Б1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Современные проблемы экономической науки, Эконометрика (продвинутый уровень), Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Последующие дисциплины по связям компетенций: Консолидация финансовой отчетности , Финансовый анализ (продвинутый уровень), Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора, Международные стандарты финансовой отчетности для малых предприятий, Технология трансформации финансовой отчетности, Управленческий учет (продвинутый курс), Анализ отчетности, составленной в соответствии с МСФО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Изучение дисциплины Международные стандарты учета и финансовой отчетности в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-2 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ОК2з1: стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций | | | | | | | ОК2у1: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений действовать в нестандартных ситуациях | | | | | | | | | | | | ОК2в1: способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях | | | | | | | | | | | |
| ОК2з2: виды социальной и этической ответственности за принятые решения; концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах | | | | | | | ОК2у2: осознавать возможные последствия принятых решений и нести за них социальную и этическую ответственность | | | | | | | | | | | | ОК2в2: навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позицией и широким спектром знаний, умений | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК-3 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ОК3з1: закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой | | | | | | | ОК3у1: развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации | | | | | | | | | | | | ОК3в1: навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | |
| ОК3з2: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач | | | | | | | ОК3у2: использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования адаптироваться к решению новых практических задач | | | | | | | | | | | | ОК3в2: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач с учетом требований и должностных обязанностей | | | | | | | | | | | |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-3 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ОПК3з1: виды, типы, формы организационно- управленческих решений | | | | | | | ОПК3у1: проводить анализ сильных и слабых сторон организационно- управленческих решений, анализировать их возможности и риски | | | | | | | | | | | | ОПК3в1: навыками разработки и принятия организационно- управленческих решений | | | | | | | | | | | |
| ОПК3з2: методы принятия организационно- управленческих решений и виды ответственности за них; порядок поведения в нестандартных ситуациях | | | | | | | ОПК3у2: нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях | | | | | | | | | | | | ОПК3в2: навыками анализа возможных последствий результатов организационно- управленческих решений, оценки их эффективности | | | | | | | | | | | |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ПК9з1: методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения | | | | | | | ПК9у1: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | | | | | | | | | | | ПК9в1: навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия | | | | | | | | | | | |
| ПК9з2: методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов | | | | | | | ПК9у2: строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации | | | | | | | | | | | | ПК9в2: современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики | | | | | | | | | | | |
| ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-10 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ПК10з1: закономерности функционирования современной экономики; содержание экономических категорий, механизм их применения в практике; основные методы и приемы экономического анализа, его значимость для эффективного управления предприятия (организации) | | | | | | | ПК10у1: использовать систему знаний о сущности, содержании и методах экономического анализа и прогнозирования основных экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений | | | | | | | | | | | | ПК10в1: навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного экономического анализа показателей предприятия (организации), решать практические задачи, связанные с определением типа финансовой устойчивости предприятия (организации) | | | | | | | | | | | |
| ПК10з2: основы прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики | | | | | | | ПК10у2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | | | | | | | | | ПК10в2: методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| ПК2з1: приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации | | | | | | | ПК2у1: обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | | ПК2в1: навыками поиска, обработки и систематизации научной информации и обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | |
| ПК2з2: способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | | | | | | | ПК2у2: доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования | | | | | | | | | | | | ПК2в2: навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки магистерской диссертации | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **3.** **Объем** **и** **виды** **учебной** **работы**  Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очная** **форма** **обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Виды учебной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | Всего час/ з.е. | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Сем 2 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Контактная работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | 30.4/0.84 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Занятия лекционного типа | | | | | | | | | | | | | | | | 8/0.22 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Занятия семинарского типа | | | | | | | | | | | | | | | | 20/0.56 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | | | | | | | | | | | | | | | | 0.4/0.01 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Групповая контактная работа (ГКР) | | | | | | | | | | | | | | | | 2/0.06 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | 163.6/4.54 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | 58/1.61 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Вид промежуточной аттестации:  Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | Экз | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы  Зачетные единицы | | | | | | | | | | | | | | | | 252  7 | | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **4.** **Содержание** **дисциплины**    ***4.1.*** ***Разделы,*** ***темы*** ***дисциплины*** ***и*** ***виды*** ***занятий:***  Тематический план дисциплины Международные стандарты учета и финансовой отчетности представлен в таблице. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  **Очная форма обучения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | | | **Контактная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | **Самостоятельная работа** | | **Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе** | | | | | | |  | |
| **Лекции** | | | | **Занятия семинарского типа** | | | | | **ИКР** | | | | **ГКР** | | |  | |
| **Практич. занятия** | | | | |  | |
| 1. | Концептуальные основы МСФО | | | | | | | 4 | | | | 4 | | | | |  | | | |  | | | 40 | | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 | | | | | | |  | |
| 2. | Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | | | | 4 | | | | 16 | | | | |  | | | |  | | | 123,6 | | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 | | | | | | |  | |
|  | Контроль | | | | | | | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |
|  | **Итого** | | | | | | | **8** | | | | **20** | | | | | **0.4** | | | | **2** | | | **163.6** | |  | | | | | | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| ***4.2*** ***Содержание*** ***разделов*** ***и*** ***тем***    **4.2.1** **Контактная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тематика** **занятий** **лекционного** **типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | **Вид занятия лекционного типа\*** | | | | | | | | | | **Тематика занятия лекционного типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Концептуальные основы МСФО | | | | лекция | | | | | | | | | | Понятие МСФО, принципы подготовки финансовой отчетности. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | | | | | Элементы финансовой отчетности. Признание и прекращение признания элементов финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | лекция | | | | | | | | | | Учет внеоборотных и оборотных активов, обязательств по принципам МСФО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| лекция | | | | | | | | | | Учет доходов и расходов, учет капитала по принципам МСФО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Тематика** **занятий** **семинарского** **типа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | **Вид занятия семинарского типа\*\*** | | | | | | | | | | | **Тематика занятия семинарского типа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Концептуальные основы МСФО | | | | практическое занятие | | | | | | | | | | | Понятие МСФО, принципы подготовки финансовой отчетности. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | Элементы финансовой отчетности. Признание и прекращение признания элементов финансовой отчетности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IAS) 2 «Запасы»  МСФО (IAS) 16 «Основные средства»  МСФО (IAS) 38 «Нематериальные активы» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IAS) 40 «Инвестиционная собственность»  МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов»  МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IFRS) 16 «Аренда» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль»:  МСФО (IAS) 19 «Вознаграждение работникам» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | Отдельная финансовая отчетность согласно МСФО: понятие и принципы подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практическое занятие | | | | | | | | | | | МСФО (IFRS) 1 «Применение Международных стандартов финансовой отчетности впервые» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| \*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Иная** **контактная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).  Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **4.2.2** **Самостоятельная** **работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№п/п** | | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | | | | | | | | | | **Вид самостоятельной работы \*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 1. | | | Концептуальные основы МСФО | | | | | | | | | | | | | | тестирование | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| 2. | | | Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | | | | | | | | | | | тестирование | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| \*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, рефератов, докладов, выполнение контрольных работ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **5.** **Материально-техническое** **и** **учебно-методическое** **обеспечение** **дисциплины**    **5.1** **Литература:**  **Основная** **литература**  1. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04097-5. https://www.biblio-online.ru/book/6FF75DCA-39F4-435C-A9CE-57B7C92679BB    **Дополнительная** **литература**  1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01374-0. https://www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877  2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04501-7. https://www.biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **5.2.** **Перечень** **лицензионного** **программного** **обеспечения**  1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business  2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)    3. Бизнес-Аналитик  4. ИНЭК-Аналитик версия 10.5  5. Альт-Инвест Сумм 8  6. Moodle (Moodle is provided freely as Open Source software, under the GNU General Public License).  7. 7-Zip (free software with open source)  **5.3. Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**  1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - http://www.gov.ru/)  2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)  3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - http://www.gks.ru/) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **5.4.** **Информационно-справочные** **системы,** **к** **которым** **обеспечивается** **доступ** **обучающихся**  1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»  2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5.5.** **Специальные** **помещения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Помещения для самостоятельной работы | | | | | | | | | | | | | Комплекты ученической мебели  Мульмедийный проектор  Доска  Экран  Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | | | | | | | | | | | | | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **6.** **Фонд** **оценочных** **средств** **по** **дисциплине** **Международные** **стандарты** **учета** **и** **финансовой** **отчетности:**    **6.1.** **Контрольные** **мероприятия** **по** **дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Вид контроля** | | | | | | | **Форма контроля** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Отметить нужное знаком**  **« + »** |  | |  | |  | |
| Текущий контроль | | | | | | | Оценка рефератов, докладов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |  | |  | |  | |
| Устный/письменный опрос | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |  | |  | |  | |
| Тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |  | |  | |  | |
| Практические задачи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |  | |  | |  | |
| Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | - |  | |  | |  | |
| Промежуточный контроль | | | | | | | Экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |  | |  | |  | |
| **Порядок** **проведения** **мероприятий** **текущего** **и** **промежуточного** **контроля** **определяется** **Методическими** **указаниями** **по** **основной** **профессиональной** **образовательной** **программе** **высшего** **образования,** **утвержденными** **Ученым** **советом** **ФГБОУ** **ВО** **СГЭУ** **№8** **от** **27.02.2019** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **6.2.** **Планируемые** **результаты** **обучения** **по** **дисциплине,** **обеспечивающие** **достижение** **планируемых** **результатов** **обучения** **по** **программе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общекультурные компетенции (ОК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | |  | |  | |
| Пороговый | | | | ОК2з1: стадии, эффективные способы и алгоритмы разрешения нестандартных ситуаций | | | | | | | ОК2у1: определять смысл и значение осуществляемых процессов; способствовать развитию полноценных партнерских отношений действовать в нестандартных ситуациях | | | | | | | | | | | | ОК2в1: способами действий и методами оценки результатов деятельности в нестандартных ситуациях | | | | | | | |  | |  | |
| Повышенный | | | | ОК2з2: виды социальной и этической ответственности за принятые решения; концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах | | | | | | | ОК2у2: осознавать возможные последствия принятых решений и нести за них социальную и этическую ответственность | | | | | | | | | | | | ОК2в2: навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позицией и широким спектром знаний, умений | | | | | | | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | |  | |  | |
| Пороговый | | | | ОК3з1: закономерности саморазвития и самореализации; правила рационализации личного труда, методы и приемы управления личной карьерой | | | | | | | ОК3у1: развивать в себе необходимые для карьеры качества; планировать карьерное развитие; разрабатывать и внедрять инновации | | | | | | | | | | | | ОК3в1: навыками самосовершенствования и развития своего творческого потенциала при осуществлении профессиональной деятельности | | | | | | | |  | |  | |
| Повышенный | | | | ОК3з2: основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач | | | | | | | ОК3у2: использовать творческий потенциал при осуществлении профессиональной деятельности; самостоятельно осваивать новые методы исследования адаптироваться к решению новых практических задач | | | | | | | | | | | | ОК3в2: навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач с учетом требований и должностных обязанностей | | | | | | | |  | |  | |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| Пороговый | | | | ОПК3з1: виды, типы, формы организационно- управленческих решений | | | | | | | ОПК3у1: проводить анализ сильных и слабых сторон организационно- управленческих решений, анализировать их возможности и риски | | | | | | | | | | | | ОПК3в1: навыками разработки и принятия организационно- управленческих решений | | | | | | | | | | | |
| Повышенный | | | | ОПК3з2: методы принятия организационно- управленческих решений и виды ответственности за них; порядок поведения в нестандартных ситуациях | | | | | | | ОПК3у2: нести ответственность за принятые организационно- управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях | | | | | | | | | | | | ОПК3в2: навыками анализа возможных последствий результатов организационно- управленческих решений, оценки их эффективности | | | | | | | | | | | |
| **Профессиональные компетенции (ПК):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| Пороговый | | | | ПК9з1: методы и инструментарий экономического анализа, сферы его применения | | | | | | | ПК9у1: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов | | | | | | | | | | | | ПК9в1: навыками проведения экономического анализа сложных экономических систем, интерпретации полученных результатов и принятия решений, повышающих эффективность функционирования предприятия | | | | | | | | | | | |
| Повышенный | | | | ПК9з2: методы оценки экономической информации и проведения экономических расчетов | | | | | | | ПК9у2: строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации | | | | | | | | | | | | ПК9в2: современными приемами и способами проведения экономических расчетов с использованием различных источников информации; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области экономики | | | | | | | | | | | |
| ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| Пороговый | | | | ПК10з1: закономерности функционирования современной экономики; содержание экономических категорий, механизм их применения в практике; основные методы и приемы экономического анализа, его значимость для эффективного управления предприятия (организации) | | | | | | | ПК10у1: использовать систему знаний о сущности, содержании и методах экономического анализа и прогнозирования основных экономических показателей; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия (организации) и использовать полученные сведения для оценки эффективности его политики и принятия управленческих решений | | | | | | | | | | | | ПК10в1: навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного экономического анализа показателей предприятия (организации), решать практические задачи, связанные с определением типа финансовой устойчивости предприятия (организации) | | | | | | | | | | | |
| Повышенный | | | | ПК10з2: основы прогнозирования социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики | | | | | | | ПК10у2: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне | | | | | | | | | | | | ПК10в2: методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей | | | | | | | | | | | |
| ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планируемые результаты обучения по программе | | | | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Знать | | | | | | | Уметь | | | | | | | | | | | | Владеть  (иметь навыки) | | | | | | | | | | | |
| Пороговый | | | | ПК2з1: приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации | | | | | | | ПК2у1: обосновывать актуальность и научную новизну избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | | ПК2в1: навыками поиска, обработки и систематизации научной информации и обоснования актуальности и теоретической значимости избранной темы научного исследования | | | | | | | | | | | |
| Повышенный | | | | ПК2з2: способы обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования | | | | | | | ПК2у2: доказательно обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранного научного исследования | | | | | | | | | | | | ПК2в2: навыками использования аналитических инструментов, применяемых в современной науке и исследовательской деятельности для подготовки магистерской диссертации | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **6.3.** **Паспорт** **оценочных** **материалов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | | | | | **Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе** | | | | | | | | | | | **Вид контроля/используемые оценочные средства** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Текущий** | | | | | | | | | **Промежуточный** | | | | | | | |
| 1. | | Концептуальные основы МСФО | | | | | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 | | | | | | | | | | | тестирование | | | | | | | | | экзамен | | | | | | | |
| 2. | | Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 | | | | | | | | | | | тестирование | | | | | | | | | экзамен | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **6.4.Оценочные** **материалы** **для** **текущего** **контроля** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Задания** **для** **тестирования** **по** **дисциплине** **для** **оценки** **сформированности** **компетенций**  <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>  **Активы по МСФО это:**  приращение экономических выгод  ресурсы, от которых компания ожидает притока экономических выгод в будущем  ресурсы, от которых ожидается отток экономических выгод в будущем  **В заголовке любого отчета, построенного согласно МСФО, обязательно отражаются три элемента:**  название компании, дата составления отчета, валюта отчета  название компании, название отчета, валюта отчета  название компании, название отчета, дата составления отчета  **В качестве справедливой стоимости обычно используются:**  ликвидационная стоимость  остаточная стоимость  рыночная стоимость, определяемая путем оценки  себестоимость  **В отчет об изменениях капитала по МСФО 1 не включается информация о:**  резервах предстоящих расходов и платежей  резервном капитале  результатах переоценки внеоборотных активов  **В отчете о прибылях и убытках по МСФО 1 характеризуется:**  доходы и расходы  финансовое положение предприятия  финансовые результаты деятельности предприятия  **В российском учете по отношению к активам приняты понятия**  внеоборотные и оборотные  денежные и неденежные  материальные и неосязаемые  **В соответствии с каким принципом МСФО бухгалтер обязан объективно и точно отразить финансовое положение организации**  принцип достоверности  принцип значимости  принцип непрерывного функционирования  принцип осторожности  **В соответствии с МСФО 16 амортизация – это**  метод измерения текущей стоимости внеоборотных активов на дату составления баланса  процесс систематического распределения первоначальной стоимости внеоборотных активов на затраты по периодам эксплуатации  физический (моральный) износ внеоборотных активов в соответствии со сроком полезного использования  **В соответствии с МСФО 38 нематериальные активы - это объекты учета ...(два ответа)**  имеющие высокую стоимость  не обладающими физическими свойствами  неденежные объекты имущества, не имеющие материально-вещественного содержания, или это содержание не имеет решающего значения, или не рассматривается из-за юридических ограничений  приносящие постоянно или длительное время доход  **В соответствии с МСФО 38 справедливая стоимость нематериальных активов**  не меняется в течении всего срока полезного использования  переоценивается по мере изменения  **В соответствии с МСФО 7 отчет о движении денежных средств состоит из разделов, характеризующих деятельность**  операционную, инвестиционную и финансовую  основную, операционную, внереализационную  производственную, сбытовую, снабженческую  **В соответствии с Принципами МСФО результаты деятельности предприятия, определяющие его экономическую эффективность, отражаются в**  бухгалтерском балансе  отчете о движении денежных средств  отчете о прибылях и убытках  примечаниях и дополнительных материалах, прилагаемых к финансовой отчетности  **В соответствии с Принципами МСФО финансовое положение, зависящее от имеющихся в распоряжении предприятия экономических ресурсов, их размещения и ликвидности, способности адаптироваться к изменениям внешней среды, определяется**  отчетным бухгалтерским балансом  отчетом о движении денежных средств  отчетом о прибылях и убытках  примечаниями и дополнительными материалами, прилагаемыми к финансовой отчетности  **Вид анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности, в соответствии с различными типами продукции или услуг и географическими районами в которых организация осуществляет свою деятельность называется**  бюджетирование  географический анализ  консолидирование  сегментирование  **Все компании, ценные бумаги которых обращаются на фондовых рынках, составлять сводную финансовой отчетности в соответствии с МСФО**  не обязаны  обязаны  **Все счета плана счетов МСФО являются**  либо активными, либо пассивными  только активными  только пассивными  активными, пассивными, активно-пассивными  **В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:**  GAAP  IFRS  Директивы ЕС  **Данные отчета о прибылях и убытках относительно доходов и расходов организации необходимы для**  характеристики финансового положения организации и его динамики  характеристики финансовых результатов деятельности организации  **Допустимый срок полезной службы нематериального актива по МСФО 38 не должен превышать**  10 лет  20 лет  50 лет  **Если расходы в бухгалтерском и налоговом учете совпадают, а доходы в бухгалтерском учете превышают доходы по данным налогового учета, то возникает:**  отложенное налоговое обязательство  отложенный налоговый актив  постоянное налоговое обязательство  **Какой план счетов может использовать организация в соответствии с МСФО?**  регламентированный международными стандартами  собственный  установленный национальными стандартами  **Капитал по МСФО это:**  приращение экономических выгод  часть активов компании  часть активов компании за вычетом её обязательств  часть пассивов компании  **Классификация элементов бухгалтерской отчетности в Российском бухгалтерском учете рассматривается в**  ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»  ПБУ 10/99 «Расходы организации»  ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»  ПБУ 9/99 «Доходы организации»  **Компания является дочерней, если:**  владеет подавляющей долей другой компании  входит в группу компаний  контролируется другой компанией  она не представляет консолидированную финансовую отчетность  **Кто начисляет амортизацию основного средства в случае финансовой аренды по МСФО:**  амортизация не начисляется  арендатор  арендодатель  в зависимости от условий договора  **Международные стандарты носят для конкретной страны характер**  обязательный  рекомендательный  **МСФО – это**  Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB  Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые КМСФО  Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией EC  **МСФО 1 устанавливает для бухгалтерского баланса**  максимальное количество балансовых статей  минимальное количество балансовых статей  произвольное количество балансовых статей  **МСФО 16 «Аренда» выделяет два типа арендных отношений**  долгосрочная и краткосрочная аренда  финансовая и операционная аренда  **Какие методы расчета гудвилла разрешены последней версией стандарта МСФО 3 «Объединение бизнесов»?**  только метод гудвилла.  только метод полного гудвилла.  Гудвилл отменен.  Разрешены метод гудвилла и полного гуд­вилла в зависимости от учетной политики предприятия.  **Какие из стандартов, перечисленных ниже, устанав­ливает Совет по международным стандартам финан­совой отчетности?**  Стандарты раскрытия информации (в виде текста) в проспектах эмиссии ценных бу­маг.  Стандарты финансовой отчетности.  Стандарты аудита финансовой отчетности.  **В какой стране зарегистрирован и постоянно действу­ет Совет по международным стандартам финансовой отчетности?**  Зарегистрирован в Германии, расположен физически в Великобритании.  Зарегистрирован в штате Делавэр (США), расположен физически в Лондоне (Вели­кобритания).  Зарегистрирован в России, расположен в Москве.  **К каким национальным стандартам на протяжении по­следних лет приближаются МСФО?**  К национальным стандартам Великобритании.  К национальным стандартам России.  К национальным стандартам США.  К национальным стандартам Германии.  **Какие из перечисленных ниже структур входят в со­став СМСФО?**  Доверительные управляющие.  Постоянный комитет по интерпретациям (с 2001  года — Комитет по интерпретациям международной финансовой отчетности).  Органы, ответственные за утверждение на­циональных стандартов финансовой отчет­ности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **6.5.** **Оценочные** **материалы** **для** **промежуточной** **аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Фонд** **вопросов** **для** **проведения** **промежуточного** **контроля** **в** **форме** **экзамена** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел дисциплины** | | | | | **Вопросы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Концептуальные основы МСФО | | | | | 1. Роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) 2. Основные организации, осуществляющие деятельность по разработке и принятию МСФО 3. МСФО: состав, структура, порядок принятия 4. Качественные характеристики финансовой отчетности 5. Элементы финансовой отчетности и их взаимосвязь 6. Методы оценки элементов финансовой отчетности 7. Финансовая и физическая концепции капитала 8. Общие требования к представлению финансовой отчетности (IAS 1) 9. Финансовая отчетность: компоненты, порядок представления (IAS 1) 10. Составление промежуточной финансовой отчетности (IAS 24) 11. Отчет о движении денежных средств: классификация денежных потоков, прямой и косвенный методы составления (IAS 7) 12. Учетная политика: подходы к формированию и изменению (IAS 8) 13. Порядок исправления ошибок и изменения бухгалтерских оценок в соответствии с МСФО (IAS 8) 14. Консолидированная финансовая отчетность и правила ее составления (IFRS 10) 15. Связанные стороны: определение, раскрытие информации в отчетности (IAS 24) 16. События после отчетной даты: виды, порядок раскрытия информации в финансовой отчетности (IAS 10) 17. Сущность и порядок трансформации финансовой отчетности 18. События после отчетной даты: понятие, порядок признания (IAS 10) 19. Отчет о финансовом положении компании, состав его линейных статей. 20. Отчет о прибылях и убытках, состав его линейных статей, порядок составления 21. Отчет компании об изменениях капитала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учет активов и обязательств по принципам МСФО | | | | | 1. Учет запасов: определение, порядок формирования себестоимости (IAS 2) 2. Учет запасов: понятие «чистая стоимость продажи», информация, подлежащая раскрытию в отчетности (IAS 2) 3. Основные средства: определение, критерии признания, первоначальная оценка (IAS 16) 4. Основные средства: амортизация, последующая оценка, раскрытие информации в отчетности (IAS 16) 5. Учет аренды (IFRS 16) 6. Нематериальные активы: определение, критерии признания, первоначальная оценка (IAS 38) 7. Нематериальные активы: амортизация последующая оценка, раскрытие информации в отчетности (IAS 38) 8. Учет инвестиционной собственности (IAS 40) 9. Учет обесценения активов (IAS 36) 10. Выручка по договорам с покупателями: определение, методы оценки, критерии признания (IFRS 15) 11. Порядок учета затрат по займам (IAS 23) 12. Учет налога на прибыль (IAS 12) 13. Учет резервов, условных активов и обязательств (IAS 37) 14. Принципы представления информации по сегментам (IAS 14) 15. Отражение операций в иностранной валюте (IAS 21) 16. Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи (IAS 20) 17. Учет финансовых инструментов: определение, классификация, первоначальное признание и последующая оценка (IAS 32, IFRS 7, 9) 18. Составление консолидированного отчета о финансовом положении (IFRS 10) 19. Учет инвестиций в ассоциированные компании (IAS 28) 20. Учет сделок по объединению бизнеса (IFRS 3) 21. Выбытие внеоборотных активов, удерживаемых для продажи, и прекращенная деятельность (IFRS 5) 22. Вознаграждения работникам: понятие, виды (IAS 19) 23. Учет налога на прибыль (IAS 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **6.6.** **Шкалы** **и** **критерии** **оценивания** **по** **формам** **текущего** **контроля** **и** **промежуточной** **аттестации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шкала** **и** **критерии** **оценивания** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| **Оценка** | | | | | | **Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«отлично»** | | | | | | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9у2, ПК9в1, ПК9в2, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«хорошо»** | | | | | | ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2в1, ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК9з1, ПК9з2, ПК9у1, ПК9в1, ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«удовлетворительно»** | | | | | | ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ПК9з1, ПК9у1, ПК9в1, ПК10з1, ПК10у1, ПК10в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«неудовлетворительно»** | | | | | | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |
| Разработчики: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д.э.н., профессор кафедры учета, анализа и аудита | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | Корнеева Т.А. | | | | | | | |  | |  | |
| *ученая степень, должность, кафедра* | | | | | | | | | |  | | | | | *подпись* | | | | |  | | | *ФИО* | | | | | | | |  | |  | |